



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

### 1. Fem la fotografia. Com és el vostre centre?

#### 1.1 DADES DE CONTACTE

**Nom del centre:** Maria Auxiliadora

**Titularitat:** Privada concertada

**Tipologia de centre:** Col·legi

**Adreça:** C. Sepúlveda, 71

**Telèfon:** 93 325 77 12

**Email:** direcciosepulveda@salesianas.net

**Altres emails:** lluisgpujol@gmail.com | adriana.grro.mestra@gmail.com

**Persona de contacte:** Lluís Guzmán Pujol

**Email:** lluisgpujol@gmail.com

**Rols:** Mestre/a

**Persona de contacte:** Adriana Granero

**Email:** adriana.grro.mestra@gmail.com

**Rols:** Mestre/a

<http://www.masepulveda.es>

**Blog (URL):** <http://sostenibilitatsepulveda.blogspot.com/>

#### 1.2 DADES DEL CENTRE

Educació primària

**Nombre d'alumnes del centre:** 250

**Nombre de docents del centre:** 20

**Matins (Inici):** 09:00

**Matins (Fi):** 13:00

**Tarda (Inici):** 15:00

**Tarda (Fi):** 17:00

**Servei de cuina:** endermar

**Tipus de servei de cuina:** Cuina pròpia

**Equip de menjador:** endermar

**Serveis de neteja:** limpiezas deyse NAIFAR S.L.

#### 1.3 INICIATIVES SOCIOAMBIENTALS

##### Gestió dels recursos al centre

**Dipòsit de retenció d'aigües pluvials**

Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

Punt Verd Mòbil Escolar	Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte
Compostatge	Ho tenim/ho fem
Reutilització de llibres de text	Ho tenim/ho fem

### Millora de l'entorn escolar

Transformació de patis	Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte
Hort en recipient	Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte
Jardí vertical	Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte
Hotel d'insectes	Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte
Caixes niu i menjadores	Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte
Estació meteorològica	Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte
Control de contaminació acústica	Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte
Aprenem sobre el Canvi climàtic	Ho volem millorar/Objectiu per aquest projecte

### Relacions amb l'exterior del centre

Aparcament de bicicletes	Ho tenim/ho fem
--------------------------	-----------------



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

### 2. Punt de partida

#### Projecte educatiu del centre:

1  2  3  4  5

Ampliació i justificació de la valoració:

Pel que fa al projecte educatiu, el nostre centre contempla les accions que es duen a terme mitjançant el projecte de Sepulveda més sostenible

#### Programació anual de centre:

1  2  3  4  5

Ampliació i justificació de la valoració:

Pel que fa a la programació anual del centre, el nostre centre...

#### Participació:

1  2  3  4  5

Ampliació i justificació de la valoració:

Pel que fa a la participació, el nostre centre gestiona la sostenibilitat transferint la responsabilitat a un petit grup de persones.

#### Comunicació:

1  2  3  4  5

Ampliació i justificació de la valoració:

Les estratègies de comunicació del nostre centre són principalment el racó de la intel·ligència naturalista i el blog de sostenibilitat.

sepulveda més sostenible

#### Actitud davant els canvis:

1  2  3  4  5

Ampliació i justificació de la valoració:

Pel que fa a l'actitud davant dels canvis, les persones implicades en el nostre centre no perceben el mateix interès per part de la resta del claustre degut als motius descrits a la situació 1.

#### Treball en xarxa:

1  2  3  4  5



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

### 3. Quin és el vostre projecte?

---

#### 3.1 DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

**Títol:** Sepulveda més sostenible

Quins objectius d'aprenentatge ens plantegem aconseguir?

1. Dissenyar i gestionar un hort ecològic escolar i el compostador.
2. Promoure el coneixement de l'entorn natural de l'hort.
3. Prendre consciència a nivell ambiental.
4. Mantenir un blog per publicar i donar visibilitat al procés dut a terme.
5. Conscienciar tot l'alumnat de la millora del medi ambient i en concret, aprendre sobre el canvi climàtic *NOU*
6. Dissenyar i mantenir un hort vertical *NOU*
7. Investigar sobre els *hotels d'insectes NOU*
6. Potenciar la participació de la comunitat educativa. *NOU*
8. Promocionar uns hàbits de vida saludables pel que fa a l'alimentació. *NOU*
9. Conscienciar sobre la necessitat de reduir, reciclar i reutilitzar *NOU*
10. Reflexionar sobre la contaminació acústica i prendre mesures *NOU (Sssplau)*

Descripció dels processos i les accions projectades

- A. Inclusió del disseny i treball a l'hort dins el projecte de la intel·ligència naturalista de l'escola.
- B. Promoure en els alumnes la iniciativa i la responsabilitat en les decisions que es prenguin envers el medi ambient.
- C. Participació al projecte "Fruita a l'escola".
- D. Promoure projectes de recerca referents a l'hort i el medi natural més proper.
- E. Actualització trimestral del Blog de Sostenibilitat.
- F. Creació de la figura de l'ecodelegat de cada aula i participació en assemblees verdes.



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

### Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

G. Investigació sobre els *hotels d'insectes*.

H. Disseny i gestió d'un jardí vertical.

I. Participació de la comunitat educativa en el procés de compostatge i residus dels patis.

J. Compromís del personal docent en la reutilització i reciclatge de materials variis.

K. Participació al programa Ssplau i en activitats de conscienciació de la contaminació acústica.

L. Promoció de recollida de residus a l'escola.

M. Creació i participació en activitats que fomentin la consciència sobre el canvi climàtic.

Quins col·lectius preveieu que participaran i com es prendran les decisions?

Participarà l'equip docent, el personal de cuina i menjador i les decisions es prendran des de la comissió verda, formada per dos docents del claustre que, alhora, gestionem el projecte des dels tallers de les intel·ligències múltiples, concretament la intel·ligència naturalista.

Quines millores voleu aconseguir en el centre?

Aconseguir conscienciar al personal docent i l'alumnat sobre la importància de tenir cura i mantenir el medi ambient a partir de mesures pràctiques, del nostre dia a dia.

Es pretén millorar també l'espai creat per a l'hort escolar per a transformar-lo en un espai natural al cor de l'escola.

Quines relacions voleu promoure entre la comunitat?

Volem aconseguir, a partir del projecte, una major implicació i compromís per part del personal docent i PAS a les mesures que duem a terme.

Com difondreu el que passi i quines accions comunicatives penseu fer?

Difondrem aquelles informacions i activitats rellevants dutes a terme a partir del blog de sostenibilitat, les reunions dels ecodelegats, els tallers d'IM i als claustres trimestrals.

Amb quins criteris avaluareu el que passi i quins indicadors us els mostraran?

Principalment a partir de l'observació i l'acompliment dels objectius i les accions esmentades anteriorment. Mitjançant una reunió quinzenal, els responsables del projecte anem regulant, revisant i programant segons aquells objectius que es vagin complint.

### Objectius específics



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

### Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

#### Gestió i manteniment de l'hort ecològic escolar

Àmbit: Millora de l'entorn escolar

**Acció per portar a terme:** Involucrar els alumnes en el disseny dels espais i el manteniment de l'hort.

**Participants i qui ho coordina:** Alumnes i mestres del taller naturalista.

**Temporització:** Tot el curs escolar

**Criteris o indicadors d'avaluació:** Graella d'observació i registre de les accions dutes a terme a l'hort

#### Promoure el coneixement de l'entorn de l'hort

Àmbit: Millora de l'entorn escolar

**Acció per portar a terme:** Investigar i conèixer aquella informació relacionada amb l'hort, la biodiversitat que l'envolta.

**Participants i qui ho coordina:** alumnes i mestres del taller naturalista

**Temporització:** tot el curs

**Criteris o indicadors d'avaluació:** Graella d'observació i avaluació pròpia de les activitats dutes a terme

#### Mantenir i gestionar el blog de sostenibilitat

Àmbit: Relacions amb l'exterior del centre

**Acció per portar a terme:** Mantenir i gestionar el blog trimestralment

**Participants i qui ho coordina:** alumnes i mestres responsables de la i. naturalista

**Temporització:** Trimestralment

**Criteris o indicadors d'avaluació:** s'actualitza trimestralment explicant les activitats, mesures que s'han pres, fotografies del procés.

#### Construir i mantenir un jardí vertical

Àmbit: Millora de l'entorn escolar

**Acció per portar a terme:** Construcció i manteniment del jardí vertical

**Participants i qui ho coordina:** alumnes i mestres de la i.naturalista

**Temporització:** dos trimestres

**Criteris o indicadors d'avaluació:** s'ha construït, s'ha investigat, s'ha gestionat

#### Investigar sobre insectes

Àmbit: Millora de l'entorn escolar



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

### Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

**Acció per portar a terme:**

Investigació i coneixement sobre els insectes, la polinització, els ecosistemes i la xarxa tròfica.

**Participants i qui ho coordina:**

alumnes i mestres de la I. Naturalista

**Temporització:**

1r trimestre

**Críteris o indicadors d'avaluació:**

S'han creat activitats d'investigació sobre els insectes, la polinització, els ecosistemes i la xarxa tròfica.

#### Conscienciar sobre la necessitat de reduir, reciclar i reutilitzar

Àmbit: Millora de l'entorn escolar

**Acció per portar a terme:**

Compromís del personal docent en la reutilització i reciclatge de materials varis.

Participació de la comunitat educativa en el procés de compostatge i residus dels patis.

Creació i participació en activitats que fomentin la consciència sobre el canvi climàtic

Promoció de recollida de residus a l'escola

**Participants i qui ho coordina:**

Comunitat educativa coordinada pels mestres responsables de la I. Naturalista

**Temporització:**

tot el curs escolar

**Críteris o indicadors d'avaluació:**

La comunitat educativa ha participat en la recollida de residus

La comunitat educativa ha participat en el procés de compostatge

L'alumnat participa activament en la recollida de residus els dies de fruita a l'escola

La comissió verda ha proposat activitats per a fomentar la consciència sobre el canvi climàtic al claustre al llarg del curs.

#### Reflexionar sobre la contaminació acústica i prendre mesures NOU (Sssplau)

Àmbit: Millora de l'entorn escolar

**Acció per portar a terme:**

Participació en activitats de contaminació acústica en el marc de l'Sssplau

**Participants i qui ho coordina:**

Experts mediambientals

**Temporització:**

Tot el curs escolar



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

**Criteris o indicadors d'avaluació:** 5 han proposat activitats

**Fomentar hàbits d'alimentació saludable**

**Àmbit: Millora de l'entorn escolar**

**Acció per portar a terme:** participació al programa de fruita a l'escola

**Participants i qui ho coordina:** alumnes de tota l'escola

**Temporització:** tot el curs escolar un dia a la setmana

**Criteris o indicadors d'avaluació:** 5 ha participat al programa

## 3.2 ACOMPANYAMENT - MICROXARXES I FORMACIÓ

### Microxarxes

**Trieu quina/es de les següents microxarxes està vinculada amb el projecte i us interessaria participar-hi? (NO ÉS LA INSCRIpció)**

Escola Respira

Pla de prevenció de residus

Sssplau

Tinguem Cura del Planeta

### Formació

**En quina tipologia us va millor participar a les sessions de formació?:**

Intercanvi d'experiències

Seminari

Taller

**En quin horari us va millor participar a les sessions de formació?:**

Horari lectiu (15-17 h)

Tarda

## 3.2 ACOMPANYAMENT - ASSESSORAMENT





## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

**Voleu que vinguem al centre?:**

Sí

**Sobre quina temàtica us interessa aprofundir?:**

Assessorament per l'hort escolar

**Quines expectatives teniu?:**

Que una persona experta ens doni feedback i guia per tal de treure'n el màxim profit al projecte.

### 3.2 ACOMPANYAMENT - RECURSOS

**Quins dels següents recursos i serveis us interessen?:**

Compost i mulch

Plantes

**Quins recursos didàctics necessiteu?:**

Aparells de mesura (sonòmetres, wattímetre, luxímetre...)

Contes de temàtica ambiental

Documentals (DVD)

Maleta de la biodiversitat

Maleta dels residus i el consum

### 3.3 SUPORT ECONÒMIC

#### Despeses previstes

Lloguers (de materials, locals, infraestructures, etc.):	0.00 €
Compra de material relacionat amb el projecte:	400.00 €
Sortides (desplaçaments, manutenció, allotjament):	0.00 €



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

### Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

Tallers, activitats, consultories (treballs realitzats per empreses externes, relacionats amb el projecte):	0.00 €
Altres despeses:	0.00 €
<b>TOTAL DESPESES PREVISTES: Cost total del projecte:</b>	<b>400.00 €</b>
<b>Ingressos previstos</b>	
Subvenció sol·licitada a Escoles + Sostenibles:	400.00 €
Subvencions d'altres administracions per aquest projecte:	0.00 €
Subvencions d'ens privats:	0.00 €
Recursos propis:	0.00 €
Altres ingressos:	0.00 €
<b>TOTAL D'INGRESSOS PREVISTOS:</b>	<b>400.00 €</b>
<b>BALANÇ ECONÒMIC DEL PROJECTE:</b>	<b>0.00 €</b>

L'equip directiu del Centre i/o el Consell Escolar coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament:

Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu:

Recordeu: Si teniu dubtes, demaneu ajut a la secretaria d'Escoles+Sostenibles!

Secretaria Escoles+Sostenibles

Pg.de Salvat Papasseit, 1. 08003 Barcelona

Tel.: 93 256 25 99

escolessostenibles@bcn.cat

<http://www.barcelona.cat/escolessostenibles>



## PROJECTE D'ESCOLES+SOSTENIBLES

### Col·legi Maria Auxiliadora Inici o millora 2019-2020

Horari Secretaria Bcn E+S: de dilluns a dijous de 8.00 a 14:00 i de 15:00 a 17.30 h; divendres de 8.00 a 14.00 h.