

DOCUMENT OFICIAL

DATA:??/10/20

Programació General Anual



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE Curs 2020-21



ELABORAT PER:
Robert Lara Delgado

Director

14 d'octubre de 2020

APROVAT PER:
L'Equip directiu

21 d'octubre de 2020

PRESENTAT AL
CONSELL
ESCOLAR:

28 d'octubre de
2020

ÍNDEX

1. MARC LEGAL.....	3
2. OBJECTIUS DEL CURS	3
3. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE.....	5
4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE	5
4.1. CALENDARI ESCOLAR.....	5
4.2. HORARI ESCOLAR.....	6
4.3. HORARI D'ALUMNES I MESTRES.....	7
4.4. INFORMACIONS ALS PARES.....	7
5. ORGANIGRAMA DEL CENTRE.....	8
5.1. ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ DE L'ESCOLA.....	8
5.2. ALTRES SERVEIS.....	10
6. ACTIVITATS.....	10
6.1. CALENDARI DE SORTIDES I ACTIVITATS.....	10
6.2. CALENDARI DE CAMPANYES	11
6.3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.....	13
6.4. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.....	14
6.5. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT.....	14
7. PRIORITZACIÓ D'OBJECTIUS DEL PLA ESTRATÈGIC.....	15
8. AVALUACIÓ.....	17
9. ANNEXOS.....	17

1. MARC LEGAL

En el marc que estableix l'article 125 de la LOE, la present "PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE", HA ESTAT elaborada d'acord amb les orientacions contingudes a l'article 10 del [Decret 102/2010](#) d'autonomia dels centres educatius i ha estat presentada com requereix la LOMCE al Consell Escolar en la reunió celebrada el dia 28 d'octubre de 2015.

Article 10

Relació amb la programació general anual

1. Els centres educatius han d'elaborar la programació general anual, que és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i el funcionament del centre per al curs corresponent, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats.
2. El projecte educatiu ha d'orientar les successives programacions generals anuals del centre i establir els criteris, indicadors i procediments per a l'avaluació de l'assoliment dels objectius previstos. El resultat d'aquesta avaluació es recull en la memòria anual corresponent.
3. La direcció de cada centre públic i la titularitat i la direcció de cada centre privat concertat han de garantir que la comunitat escolar és informada del contingut de la programació general anual i del resultat de la seva avaluació.

2. OBJECTIUS DEL CURS

Totes les accions que es realitzen al centre responen a una **MISSIÓ (La nostra raó de ser)**

- SER UN LLOC D'APRENENTATGE ON TOTHOM SE SENTI ACOMPANYAT EN EL SEU DESENVOLUPAMENT COM A PERSONES DIGNES, COHERENTS, COMPROMESSES SOCIALMENT I PREPARADES PEL CANVI.

I van encaminades a aconseguir el nostre **SOMNI O VISIÓ (El nostre objectiu)**

- SER UNA ESCOLA REFERENT AL BARRI, ON ELS PETITS CIUTADANS SE SENTIN ESTIMATS I SIGUIN PROTAGONISTES ACTIUS DEL SEU CREIXEMENT PERSONAL I SOCIAL.

Sense perdre de vista que la nostra funció social és fer que els nostres alumnes aprenguin més i millor amb la màxima qualitat i equitat que ens sigui possible proporcionar-los.

Aquest curs, amb el lema: **CUIDA LA VIDA, POSA-LI COR**. ens proposem el següents objectius generals. El desplegament de tot això amb activitats, responsables i indicadors el trobareu a l'Annex 4

OPCIÓ 1: Testimoniar l'alegria de créixer en les relacions fraternes i humanitzadores, reflex de l'Evangeli de Jesús

OBJECTIUS:

1. Assegurar propostes evangelitzadores adequades a la realitat dels infants i que tinguin signes entenedors i símbols significatius.

2. Promoure, reconèixer i potenciar la pròpia interioritat, descobrint en nosaltres mateixos i en els altres allò que tenim de bo. I com a camí de transcendència.
3. Crear sinèrgies al voltant del Projecte comú en la nostra Comunitat Educativa amb relacions positives entre tots els seus membres.

OPCIÓ 2: Reforçar i garantir la identitat salesiana de l'escola

OBJECTIUS:

1. Prioritzar la formació en el carisma per tal de conèixer i estimar més D. Bosco, M. Mazzarello i el seu estil educatiu.
2. Fer nostra la missió de l'escola des de la pròpia vocació.

OPCIÓ 3: Formar-nos i ser creatius, innovadors i motivadors en la nostra tasca pedagògica, per créixer professionalment i fer créixer la vida dels nostres alumnes

OBJECTIUS:

1. Fomentar la bona acollida, la convivència i el respecte tenint cura de l'acompanyament mutu.
2. Avançar cap a un model d'escola més inclusiva i preventiva (proactiva) d'acord amb el nostre caràcter propi.
3. Participar i estar atents en la formació sobre els avenços pedagògics, tecnològics i pastorals que responguin adequadament a la realitat actual dels nostres alumnes.
4. Crear consciència d'estalvi i de consum responsable.

La formació aquest curs anirà encaminada a aprendre a fer servir de manera solvent l'entorn d'aprenentatge virtual de TEAMS.

DIRECTRIUS DERIVADES DE PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE:

La Programació General Anual del curs 2020-2021. Atès que el curs 2019-2020 ha finalitzat en un context de pandèmia, es proposa que la PGA del curs 2020-2021 faci èmfasi en els següents aspectes:

- a.** Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...) > **OPCIÓ: 3 OBJ: 1**
- b.** Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge. >**OPCIÓ: 3 OBJ: 2**
- c.** Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge. >**TREBALL PER COMPETÈNCIES**
- d.** L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i

dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital. >**DIGITALITZACIÓ TOTAL DEL CENTRE I ENTORN VIRTUAL TEAMS**

e. Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema. >**SALESIANES EN XARXA: EN 21 / Salesianes.cat**

LINEES OPERATIVES PRIORITÀRIES:

1. **Digitalitzar tota l'etapa de manera adaptada a cada cicle** per tenir garantida la tele-docència i sense perdre la nostra essència: 4 pilars de l'educació i 7 principis de l'aprenentatge.
2. **Mantenir al màxim la presencialitat per oferir una educació de qualitat i equitat** al nostres alumnes. Implica ser molt curosos amb la prevenció COVID: Grups estables, espais diferenciats, distància, rentat de mans i mascareta quan sigui necessari.
3. **Cuidar les metodologies actives i ajustar l'avaluació** per trobar les fórmules més adequades a la nova situació.

3. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE

El nombre d'unitats i d'alumnes de l'etapa i de cada cicle i curs és el següent:

EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
Curs 2020-21	Nombre d'unitats	Nombre d'alumnes
<ul style="list-style-type: none"> • Primer curs • Segon curs 	3 3	16+16+16=48 15+14+14=43
<ul style="list-style-type: none"> • Tercer curs • Quart curs 	3 3	17+16+16=49 16+15+16=47
<ul style="list-style-type: none"> • Cinquè curs • Sisè curs 	3 3	17+17+16=50 16+17+17=50
TOTALS D'UNITATS I ALUMNES	18	287

4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

4.1. CALENDARI ESCOLAR

Inici de curs	Dilluns 14 de setembre
Sortida inici de curs	
Colònies escolars	9, 10 i 11 de juny (en funció del COVID)
Dies de lliure disposició	Dilluns 7 de desembre

	Dilluns 15 de febrer (Carnaval 12)
	Divendres 21 de maig
Festes locals	Dijous 24 de setembre
	Dilluns 24 de maig
Cantades de nades	No hi haurà
Vacances Nadal	22 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)
Vacances Setmana Santa	27 març al 5 d'abril (ambdós inclosos)
Celebracions festives a l'escola	Castanyada: Divendres 30 d'octubre (tarda)
	Nadal: Dilluns 21 de desembre
	D. Bosco: Divendres 29 de gener
	Carnaval: Divendres 12 de febrer (tarda)
	Pasqua: Divendres 9 d'abril
	St. Jordi: Divendres 23 d'abril
	Maria Mazzarello: Dijous 13 de maig
	Maria Auxiliadora: Dimarts 25 de maig
	Festa final de curs AMPA: divendres 11 de juny (a partir de les 17:15h.) (en funció del COVID)
Jornada intensiva	20 desembre, 25 març i 22 juny
Comiat de 6è	Dijous 17 de juny
Final de curs	Dimarts 22 de juny

4.2. HORARI ESCOLAR

ENTRADA MATÍ Tots els/les mestres entrem per estar al nostre lloc a les 9.00. La Rosa i la Lolita controlaran les dues entrades i la temperatura. A l'aula hi haurà el mestre corresponent esperant-los.

9.00h. S'obre la porta del carrer pels alumnes de CI. Primer entrarà per Sepúlveda i puja per l'escala quadrada i segon per Calàbria i puja per l'escala rodona.

9:15h, S'obre la porta del carrer pels alumnes de CM. Quart entrarà per Sepúlveda i tercer per Calàbria i puja per l'escala rodona.

9'30h. S'obre la porta del carrer pels alumnes de CS. Sisè entrarà per Sepúlveda i puja per l'escala quadrada i cinquè per Calàbria i puja per l'escala rodona.

Cada curs entrarà i sortirà sempre per la mateixa porta i utilitzant la mateixa escala.

LES PUJADES I BAIXADES EN GENERAL:

Tothom puja i baixa per la mateixa escala d'entrades al matí.

SORTIDA "DE LA CLASSE" AL MATÍ sona el timbre a **12'55**.

Alerta: els nens de menjador es queden a l'aula fins que arribi el monitor. Un dels mestres baixa als alumnes que dinen a casa i els altres dos esperen a que arribi el tutor corresponent.

12'55 CICLE INICIAL

12'55 CICLE MITJÀ SURT PER LA PORTA DE LA CLASSE

12'55 CICLE SUPERIOR COMENÇA A RECOLLIR

MAI SORTIM ABANS !!!

ENTRADA TARDA

14'55 Els alumnes del menjador puguen amb les monitores directament a les classes, per l'escala corresponent.

15'00 S'obre la porta del carrer i els alumnes puguen per l'escala corresponent vigilada per un mestre. **Els mestres han d'estar a la seva classe corresponent.**

SORTIDA "DE L'ESCOLA" A LA TARDA

Els alumnes que fan qualsevol activitat extraescolar un mestre els portarà al pati gran on hi haurà la M^a Eugenia.

CICLE INICIAL: 16'30h.

CICLE MITJÀ: 16'45.

CICLE SUPERIOR: 17h.

ESBARJOS

CICLE INICIAL: 10:15 a 10:45h

CICLE MITJÀ: 10:45 a 11:15h

CICLE SUPERIOR: 11:15 a 12:45h

Els dies de pluja els esbarjos dels que tinguin pati exterior es farà a l'aula, i els del pati gran decideixen si el volen fer als porxos.

Alerta!! En cap moment poden estar els nens/es sols/es al pati.

Els mestres que baixen la fila, l'acompanyen fins el pati corresponent. És responsable fins que arribin els/les monitors/es o mestres encarregats que han de ser puntuals.

4.3. HORARI D'ALUMNES I MESTRES

El horaris de tota l'escola els elabora el director pedagògic i queden a disposició del personal al servidor de l'escola i a la plataforma. Les famílies poden consultar l'horari de classes a la plana web i a la plataforma.

Està previst dins de l'horari dels tutors una hora a la setmana per fer les **entrevistes prescriptives amb les famílies**

Els horaris es poden **consultar al web de l'escola o a l'annex 1** a aquesta programació.

4.4. INFORMACIONS ALS PARES

- Es fa arribar un informe trimestral i un final.
- Es fa una entrevista amb la família a l'inici de l'escolarització que realitza el titular.
- El fa una reunió conjunta a l'inici de cada curs amb el tutor/ra corresponent.
- Es fa una entrevista individual amb la família i el tutor/ra, com a mínim, un cop al curs.

5. ORGANIGRAMA DEL CENTRE

5.1 ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ DE L'ESCOLA

ENTITAT TITULAR: FILLES DE MARIA AUXILIADORA

REPRESENTANT DE L'ENTITAT TITULAR: Núria Feliu Jordana

EQUIP DIRECTIU

Director	Robert Lara
Titular	Núria Feliu
Cap d'estudis	Cristina Castillo
Resp. Animació Pastoral	Cristina Escura
Administradora	Núria Feliu

EQUIP DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA

Cap d'estudis	Cristina Castillo
Director pedagògic	Robert Lara
Coordinadora Cicle Inicial	Imma Mansilla
Coordinador Cicle Mitjà	Sílvia Gómez
Coordinador Cicle Sup.	Marian Martínez

EQUIP D'ANIMACIÓ PASTORAL

Cristina Escura (Coordinadora) Lolita Ribot (CI) Laia Marcos (CM) Alba Borregán (CS) Robert Lara
--

DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Cristina Tortajada (Coordinadora) Robert Lara Carlota Damians (tutora d'Acollida)

CONSELL ESCOLAR

President	Robert Lara
Representants Ent. Titular	Núria Feliu Joan Camps i Marquès Lolita Ribot
Representants Mestres	Alba Borregán Xavi Casado
Representant AMPA	Felipe Ros

Representant Pares	Cristina Soler M. Ángeles Alonso Pilar Cabrerizo
Representant Administració	Rosa Clerigué

CLAUSTRE DE MESTRES

Anguís, Cinta	Tutora 4t B
Arellano, Georgina	Tutora 2n C
Barragán, Susanna	Suport 2n i 4t
Baños, Aleix	Tutor 1r B
Borregán, Alba	Tutora 6è A
Cañas, Raquel	Tutora 5è A
Casado, Xavi (Mar Peula)	Tutor 3r B
Castillo, Cristina	Suport 1r
Comes, Nèstor	Tutor 5è C
Damians, Carlota	Tutora Acollida i suport 3r
Escura, Cristina	Tutora 2n A
Feliu, Núria	Titularitat
García, Claudia	Tutora 1r C
Gómez, Sílvia	Tutora 3r C
Insenser, Helena	Suport 6è
Lara, Robert	Direcció
Lluís Guzmán	Tutor 5è B
Loukili, Sheila	Tutora 3r A
Mansilla, Imma	Tutora 1r A
Marcos, Laia	Tutora 4t C
Martínez, Marian	Tutora 6è C
Miret, Pol	Tutor 2n B
Navarro, Dany	Tutor 4t A
Pérez, Cristina	Tutora 6è C
Ribot, Lolita	Pastoral
Tortajada, Cristina	Orientació i Suport 5è

EQUIPS DE MESTRES 2020-21

CI	CM	CS
Imma Mansilla	Sílvia Gómez	Marian Martínez
Aleix Baños	Dany Navarro	Raquel Cañas
Clàudia García	Cinta, Anguís	Lluís Guzmán
Georgina Arellano	Laia Marcos	Nèstor Comes
Cristina Escura	Xavi Casado (Mar P.)	Alba Borregán
Pol Miret	Sheila Loukili	Cristina Pérez
Cristina Castillo	Carlota Damians	Helena Insenser
Susana Barragán		Cristina Tortajada

COMISSIONS 2019-20

1 COMUNICACIÓ DIFUSIÓ I MÀRQUETING(2)	2 GRUP IMPULSOR (5)	3 FESTES (4)	4 INTERIOR+ FEAC(3-4)	5 CONVIVÈNCIA (4)	6 ANGLÈS/ SCIENCE (3-4)
Lluís Aleix Mar	Cris C. Robert Sílvia Marian Imma	Dany Gina Sheila Carlota	Cris E Lolita Laia Alba Clàudia	Xavi (Mar) Cris P Pol Helena	Raquel Susana Nèstor Cinta

5.2 ALTRES SERVEIS

Administració	Núria Feliu
Porteria	Ma Rosa Clerigué
Secretaria	Helena Padrós
Vetlladora	Inés Ramírez / M ^a Eugènia Garcia
Monitors/es menjador	Ma Rosa Clerigué Ma Carmen Arribas Ma Eugènia Garcia Marta Caralt Inés Ramírez Montse Granado Eva Pérez Daniel Moya Ariadna Giménez Sara Armenter
Personal cuina	Bianca Buftea Elisa Cuenca Adelaida Rubira
Aula matinal	Mateo López Jordi Piñero
Neteja	Trini López Elisa Ruiz Jesenia Martínez Camèlia Barbu
Manteniment	Carmelo Peredo

6. ACTIVITATS

6.1.CALENDARI DE SORTIDES I ACTIVITATS

El calendari de **sortides i activitats** previstes per aquest curs tant si es realitzen dins o fora del centre es pot consultar al web de l'escola o a l'**annex 2**.

Aquest calendari s'anirà actualitzant conforme es vagin concretant les sortides que queden pendents o vagin sortint altres noves.

NOTA: Degut al COVID no programarem cap sortida fins que no sigui segur i tinguem certes garanties de poder-les realitzar sense por a un confinament per quarantena.

6.2.CALENDARI DE CAMPANYES

PROJECTE DE PASTORAL 2020-21



I comença un nou curs. Ja queda molt lluny i molt a prop aquell mes de març que ens anunciava una situació totalment desconeguda: arriba el coronavirus, la COVID 19...

Semblava una broma, una cosa passatgera, però no, ens ha complicat la vida i avui l'escenari és diferent, millor? Pitjor?... diferent!!!. Al voltant nostre moltes coses trontollen i potser ens arriba la temptació de sentir por, de misteri...

Tot això pot ser així, però comencem junts un nou curs i la vida no s'atura, hi ha un dia i una nit, un hivern i un estiu, fred i calor...

Obrim l'escola i tot s'omple de vida i la il·lusió torna, el futur encara que incert, s'albira.

I ara que hem de fer? Doncs cuidar aquesta vida que se'ns ofereix. No, em de cuidar només la vida de la natura que ens envolta i de la que som part com essers vius, hem d'anar més enllà, es tracta de posar cor en tot el que fem, en les nostres relacions. Tots junts hem de construir una humanitat més cordial, més amable i senzilla, espontània, esperançada. Es tracta de

obrir camins i ajudar-nos a superar dificultats, a ser feliç, tothom.

Volem educar per ser cada cop més responsables de la vida que ens envolta, de la nostra i la dels altres perquè no hi hagi fam, ni desigualtat, ni injustícia...

I amb nosaltres un model de persona: Maria la mare del nostre amic Jesús, la que sabia en cada moment, estar, atenta a les necessitats de tots, per convertir la tristesa en alegria, el dolor en goig...

Junts aquest any volem **CUIDAR LA VIDA I POSAR-HI EL COR EN TOT EL QUE FEM I EL QUE SOM.**

Ens acompanyes? Doncs en marxa!

RESENTACIÓ DEL LEMA

Si mirem el mural del lema trobem uns elements que ens expliquen el que el mural vol dir:

CUIDA LA VIDA: No és únicament cuidar la natura sinó cuidar especialment el CREIXEMENT DE LA HUMANITAT (ecologia integral), a favor de la justícia, de la pau, de la natura.

“ANGELET” O DENT DE LLEÓ: ens recorda que cadascú som portadors de llavors (valors), febles, petits que sovint no sabem on van a parar, i a la vegada rebem tantes llavors, dels nens, de les famílies, dels companys... de la societat...

AQUESTA RELACIÓ, donar i rebre, és molt important

MANS que fan possible cuidar les nostres llavors, les que donem i les que ens arriben.

SOM RESPONSABLES, com Maria, la mare del nostre amic Jesús, de construir un **MÓN** que està a les nostres mans.

En resum aquest any, any de la pandèmia volem : **POSAR-HI EL COR EN tot el que fem.**

Així que aquest any tindrem un personatge que ens recordarà que hem de bufar molts angelets. Ell l'ha rebut i vol que arribin aquestes llavors a nosaltres mateixos, als companys, als nens, a les seves famílies, a la natura, a l'Índia.

CALENDARI PASTORAL curs 2020-21

Cuida la vida, posa-li cor!

CAMPANYA	LEMA	OBJECTIUS	ACTIVITAT	DATES
PRIMER TRIMESTRE				
INICI DE CURS	Cuida la vida, posa-hi el cor!	Donar a conèixer i presentar el lema de curs.	Presentació al claustre. Presentació als alumnes: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar els elements del mural. • Presentar el personatge de l'angelet. 	3/7 set 5/18 set 21/25 set
PROJECTE SOLIDARI	Posem el cor a l'Índia	Presentar la campanya solidària d'enguany. Col·laborar en el projecte. Motivar per implicar-se en el projecte. Créixer en la solidaritat i l'ajuda.	Presentació a l'aula: <ul style="list-style-type: none"> • Imatge donant les gràcies per la participació curs anterior. • Infografia explicativa del projecte d'aquest any. 	19-23 Octubre
TOTS SANTS	Posem el cor en els que ens deixat.	Treball a l'aula de la festa de Tots Sants.	Dinàmica les aules (aprofitant l'ús dels bons dies).	30 Octubre
ADVENT-NADAL	Neix una nova vida, posa-li cor.	Presentar el temps d'Advent.	Presentació als mestres Treball a les aules. Recollida d'aliments i joguines o conscienciació. Celebració del Nadal Botiga solidària.	18 nov 7-11 Des. 22 Des.
SEGON TRIMESTRE				

DON BOSCO	Cuida la vida com Don Bosco.	Presentar a Don Bosco posant-hi el cor en els seus amics.	Presentar la vida Don Bosco adaptada als cicle i activitats a l'aula. Festa de Don Bosco.	22-31 gener 29 gener
QUARESMA	Si posem el cor sempre hi haurà més vida.	Reflexionar i dialogar sobre el que tenim a dins i projectem als altres.	Treball a les aules.	17 febrer (Dimecres de cendra) 9 abril (Celebració de la Pasqua)
SETMANA SOLIDÀRIA CAMPANYA DE LA FAM	Si col·labores el nostre cor és feliç.	Col·laborar amb el projecte solidari d'enguany.	Botiga solidària. Esmorzar solidari.	Març ?
TERCER TRIMESTRE				
PASQUA	Hem posat el cor i ara hi ha més vida!	Celebrar la festa de la Pasqua.	Celebració al matí. Pregària de 1r a 6è	9 maig
MARIA MAZZARELLO	Un model de posar-hi el cor: Main, Maria.	Reconèixer i recordar la persona de Main.	Presentar la figura de Maria Mazzarello adaptada als cicle i activitats a l'aula. Celebració de la festa.	10-14 maig 13 maig
MARIA AUXILIADORA	Una inspiració de vida	Reconèixer i estimar a la Maria de la Família Salesiana: Maria Auxiliadora.	Presentar la figura de Maria Auxiliadora adaptada als cicle i activitats a l'aula. (anàlisi de models i estils). Celebració de la festa.	17-20 maig 25 maig
COMIAT SISÈ	Posa el cor en tot allò que et vindrà.	Comiat dels alumnes que deixen l'escola.	Eucaristia alumnes i pares de sisè.	17 juny
FI DE CURS	Segueix cuidant la vida i posant-hi el cor.	Fer un tancament del curs.	Treball a les aules. Reflexió del què hem "escampat".	22 juny

6.3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

D'acord amb el que estableix el Decret 198/1987 de 19 de maig. El nostre centre ofereix un programa d'activitats complementàries, el que es coneix com a 6a hora, que s'emmarca dins del nostre projecte educatiu i està pensat per els equips de mestres amb la intenció de millorar l'aprenentatge i tenint en compte sempre el nostre caràcter propi.

La següent relació correspon a una hora diària inclosa dins de l'horari escolar:

- **Cicle Inicial:** Intel·ligències múltiples, Educació Cívica Social, Taller de Recerca, manualitats, Lectura.
- **Cicle Mitjà i Superior:** Intel·ligències múltiples, Educació Cívica Social, Taller de Recerca, Manualitats, Taller de narracions de castellà.

6.4. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Seguit d'activitats que ofereix el centre en acabar les activitats curriculars a les 17 h., coordinades per l'AMPA i conjuntament amb l'escola Sant Josep de Salesians.

- Educació en la Fe:
 - ▶ Catequesi familiar: per la preparació dels Sagraments d'inici.
- Esplai i centre juvenil "La Nivaira": educació en el lleure.
- Grups de teatre.
- Activitats esportives i d'arts plàstiques.
- Cant coral

El programa d'activitats es pot consultar al web de l'escola o al document **annex 3**.

6.5. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT (PLA DE FORMACIÓ 2020-21)

Professional i tècnica:

Temes:

1. Entorn virtual d'aprenentatge TEAMS
2. Avaluar per aprendre. L'essencial que cal avaluar
3. Formació inspectoral obligatòria: protecció de dades, riscos laborals i tutories amb les famílies en entorns digitals.

Temporització i destinataris:

1. 15h. A l'inici del curs per a tot el Claustre de mestres.
2. 10,5 hores programades al llarg del curs
3. 4,5 h online

Cristiana- Salesiana:

Temes:

1. Repensar la pastoral
2. Carismàtica

Temporització i destinataris:

1. 4,5 h. A l'inici del curs per a tot el Claustre de mestres
2. 2 hores al trimestre

Humana-Antropològica:

Temes:

1. Competències professionals .

Temporització i destinataris:

1. 2 sessions de 2h. durant el curs per a tot el Claustre de mestres.

7. PRIORITZACIÓ D'OBJECTIUS DEL PEAPP (Pla Estratègic d'Actualització Pedagògica i Pastoral) CORRESPONENTS AL 20-21

► OBJECTIUS GENERALS DEL PEAPP 2019-23:

CULTURA:

- Aprofundir en la cultura de l'escola com a comunitat d'aprenentatge, del treball en equip, de les classes obertes i compartides, els cursos units el màxim temps possible... **(Iniciat 19-20)**
- Estendre la cultura de la necessitat de dominar la vessant teòrica de la nostra professió. **(Iniciat 19-20)**
- Pla estratègic global que inclogui patis menjador i extraescolars. **(20-21)**
- Que la visió sigui compartida per tothom i que impregni tota la tasca educativa. **(Iniciat 19-20)**

ENFOC METODOLÒGIC :

- Desenvolupar un projecte d'implantació de l'ap de les mates partint de l'experimentació i la comprensió en lloc de la definició i que s'enfoqui en el raonament i no en el càlcul. **(Iniciat 19-20)**
- Canviar l'enfocament de les arts plàstiques amb la implantació del projecte que ja tenim dissenyat **(Iniciat 19-20)**
- Potenciar l'ABP basat en el desenvolupament sostenible ODS de l'UNESCO i pel "Design for Change" <https://www.dfcpain.org/> **(Iniciat 19-20)**
- Consolidar les metodologies actives, els tallers IM, l'Ap de l'anglès (Science i anglès) i **programar en base al DUA (Disseny Universal de l'Aprenentatge) (20-21)**
- Consolidar l'Avaluació per l'aprendre. **(Iniciat 19-20)**
- Incrementar l'aprenentatge tecnològic incloent la programació **(Iniciat 19-20)**
- **NOU:** Digitalitzar l'escola adaptant la Wifi i implantant un entorn d'aprenentatge virtual amb Teams per tots els cursos en prevenció dels confinaments.
- **NOU:** Dotar de dispositius a tots els alumnes.

DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

- Estendre la cultura de l'acompanyament l'autoavaluació i coavaluació del professorat. Del lideratge distribuït **(20-21)**
- Elaborar un pla de formació integral de 2 cursos que inclogui menjador.

ESTRUCTURES I ORGANITZACIÓ

- Consolidar SD i Classes juntes el màxim temps possible. **(Iniciat 19-20)**
- Lideratge compartit.
- Potenciar DO com a orientació de la pràctica docent. **(20-21)**
- Dinamització del claustre fil conductor anual (professional-play).

- Ampliar les xarxes en les que participem i obrir l'escola al mon. (19-20)
- **NOU:** Adaptar l'escola a les mesures COVID. Passar de 2 a 3 línies. Establir protocols de prevenció. Adaptar 6 espais per aules i 6 per fer patis. Adaptar horaris...

ANIMACIÓ PASTORAL:

- fer un plantejament global de l'ED emocional l'Ed en la pau el respecte i el silenci. (20-21)
- Actualitzar el projecte d'interioritat incloent l'inspeccional i el de l'escola. (20-21)
- Créixer com a comunitat cristiana-salesiana des de la nostra realitat actual. (Iniciat 19-20)

>OBJECTIUS EQUIP DE PASTORAL CURS 20-21

1. Reforçar i garantir la identitat salesiana de l'escola

- Dedicant hores de formació per créixer en el coneixement i vivència del carisma.
- Participant en activitats amb altres escoles salesianes.
- Participant en les propostes que ens arribin des de la Inspeccional.

2. Formar-nos i ser creatius, innovadors en la nostra tasca pedagògica, per fer créixer la nostra pròpia vida i la vida dels nostres nens i nenes.

- Participant e interessant-nos en la formació sobre els avenços pedagògics i tecnològics
- Afavorint l'aprenentatge-servei.
- Fent una campanya sobre el silenci i la pau-acollida per afavorir el creixement humanitzador de la vida.
- Reelaborar la programació de religió per cursos.

3. Testimoniar l'alegria de créixer en les relacions fraternes i humanitzadores, reflex de l'evangeli de Jesús, font d'esperança i goig en un món mancat, de vegades, de profundes relacions humanes.

- Formant-nos en interioritat.
- Compartint trobades entre el claustre (pregaries... esbarjo...)
- Presentació de les campanyes proposades per l'EPA a les tutories, adequant el llenguatge i les activitats a la realitat dels nostres alumnes.
- Cuidant la presentació i realització dels bons dies.
- Fent partícips als alumnes i famílies de la "botiga solidaria" per ajudar al projecte d'aquesta any.

4. Proposar moments explícits de vivència en la fe en Jesús.

- Capella sempre oberta per facilitar la pregaria personal.
- Proposant moment de celebració en el temps forts: Eucaristia, celebració de la paraula...
- Oferint la participació de la catequesi familiar.
- Trobada un cop al mes de la "Missa jove" amb la participació de la comunitat creient de la obra educativa salesiana.

8. AVALUACIÓ

El nostre **Pla d'avaluació interna pel curs 2019-20** té com objecte els següents aspectes

ÀMBIT ORGANITZATIU

- Estudiar la manera d'incloure una complementària de TEC a CS (pel 21-22)
- Elaborar el Pla local d'orientació i acció tutorial.
- **Adaptar tots els espais per fer 18 aules i 6 espais de pati diferenciats per adaptar-nos a la situació COVID**
- Seguir adequant el context perquè hi hagi intercanvi i aprenentatge entre docents: a les reunions, formacions, comissions...

ÀMBIT D'ENSENYAMENT APRENTATGE:

- **Gestió del currículum:**
 - Sistematitzar el Pensament Eficax a tota l'escola.
 - Identificar quines de les activitats competencials que fem influeixen a la millora de l'autocontrol, de la memòria de treball i del pensament líquid o divergent (**les funcions executives**), essencials per la millora de l'aprenentatge i del benestar (**èxit vital**) dels alumnes. (**dominar la vessant teòrica**)
 - Avaluar la millora del procés de l'Ap de les matemàtiques amb Innovamat.
 - Reorganitzar el currículum **per fer el que és essencial i que es pugui fer en l'entorn de Teams.**
- **Resultats de l'aprenentatge:**
 - Evidenciar el que els nostres alumnes fan que no correspon a la seva edat.
 - Aconseguir acostar-nos al 100% d'aprovat a les proves de totes les competències identificant aquells alumnes que poden córrer més perill de no arribar i fent un pla d'intervenció perquè assoleixin els mínims. (**Aplaçat per quan tinguem proves externes**).
 - Pujar encara més en els resultats del Coneixement del medi natural a les proves de competències. (**Aplaçat per quan tinguem proves externes**).

9. ANNEXOS

ANNEX 1:

[Horari de classes curs 20-21](#)

(WEB masepulveda.es > INFORMACIONS CURS 20-21 > HORARIS)

ANNEX 2:

[Graella de sortides i activitats 20-21](#)

(WEB masepulveda.es > INFORMACIONS CURS 20-21 > SORTIDES)

ANNEX 3:

[Oferta d'activitats extraescolars 20-21](#)

(WEB masepulveda.es > INFORMACIONS CURS 20-21 > ACTIVITATS EXTRAESCOLARS > PDF LLIBRET)